



Australian Embassy
Vietnam



50th ANNIVERSARY
AUSTRALIA VIETNAM



BỘ LAO ĐỘNG - THƯƠNG BINH VÀ XÃ HỘI
TỔNG CỤC GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP
DIRECTORATE OF VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING

Nâng cao trình độ lực lượng lao động ngành Logistics trong kỷ nguyên số hóa

Gắn kết doanh nghiệp - hệ thống GDNN, hòa nhập và số hóa

Craig Robertson, Tổng Giám đốc

Hà Nội, ngày
24/10/2023



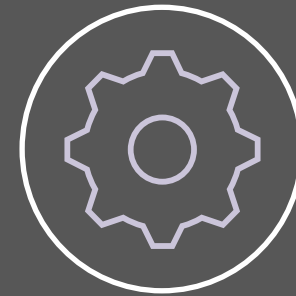
ESG(D) - Môi trường, Xã hội, Quản trị (Kỹ thuật số)



Môi trường



Xã hội



Quản trị



Australian Embassy
Vietnam



50th ANNIVERSARY
AUSTRALIA VIETNAM



BỘ LAO ĐỘNG - THƯƠNG BINH VÀ XÃ HỘI
TỔNG CỤC GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP
DIRECTORATE OF VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING

Quản trị



AUS4SKILLS

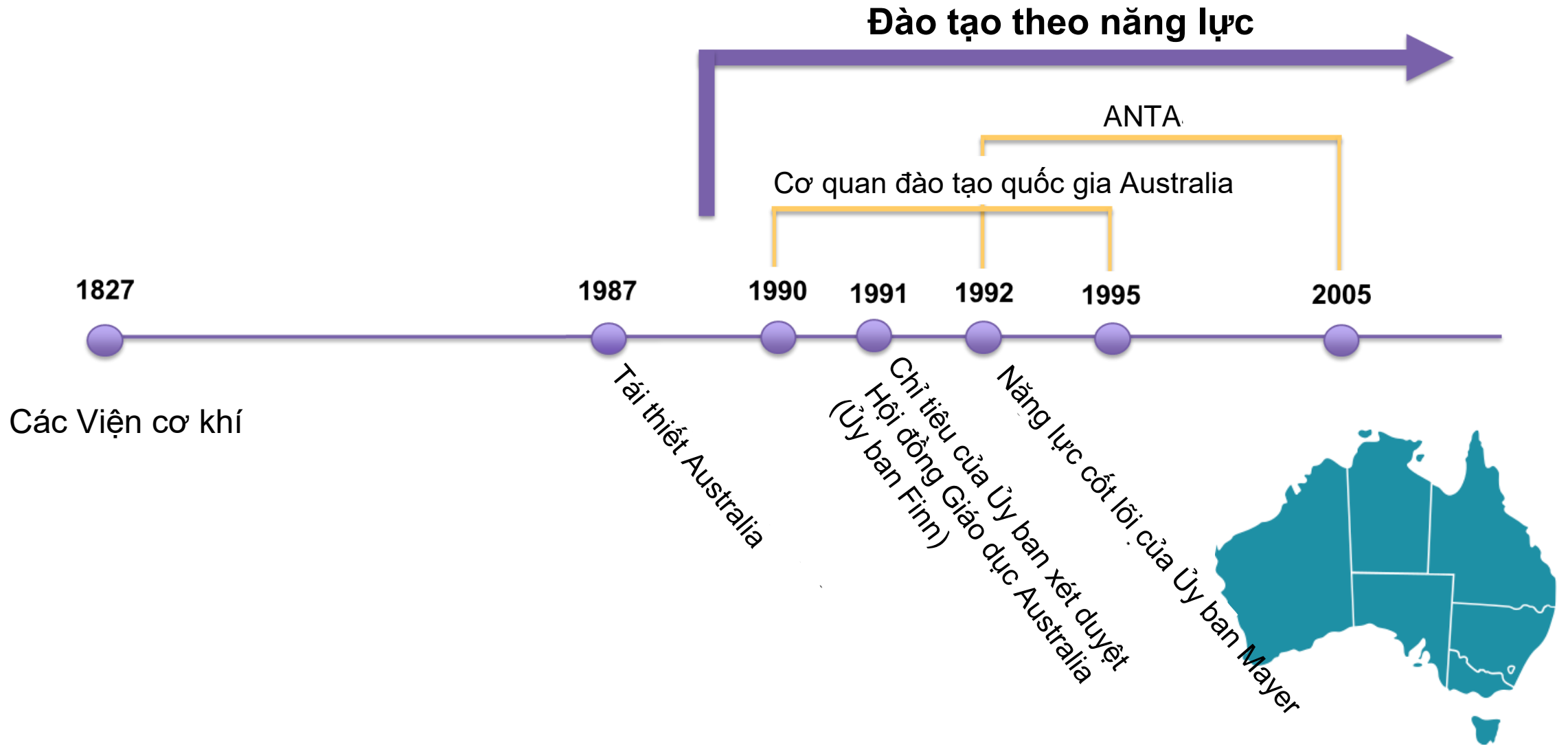


LIRC
Bringing Industry and VET Together



RMIT
UNIVERSITY

Sơ lược lịch sử GDNN ở Australia

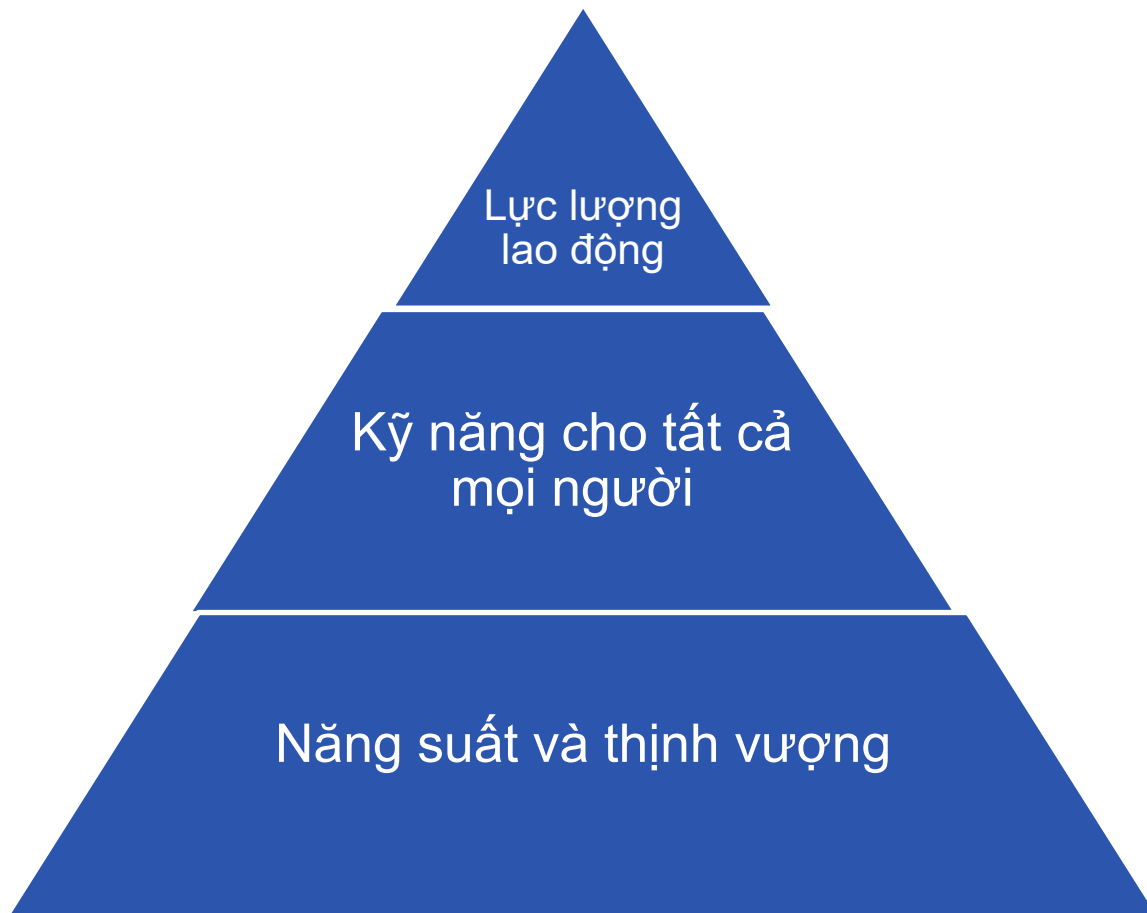




Sách trắng Việc làm

<https://treasury.gov.au/employment-whitepaper/final-report>





Hội đồng Việc làm và Kỹ năng Australia

Hội đồng Việc làm và Kỹ năng Australia



- Lập kế hoạch có định hướng
- Kỹ năng tương lai
- Dịch chuyển theo chiều dọc và chiều ngang
- Kỹ năng có thể chuyển đổi
- Kỹ năng nền tảng như một quyền con người



Australian Embassy
Vietnam



50th ANNIVERSARY
AUSTRALIA VIETNAM



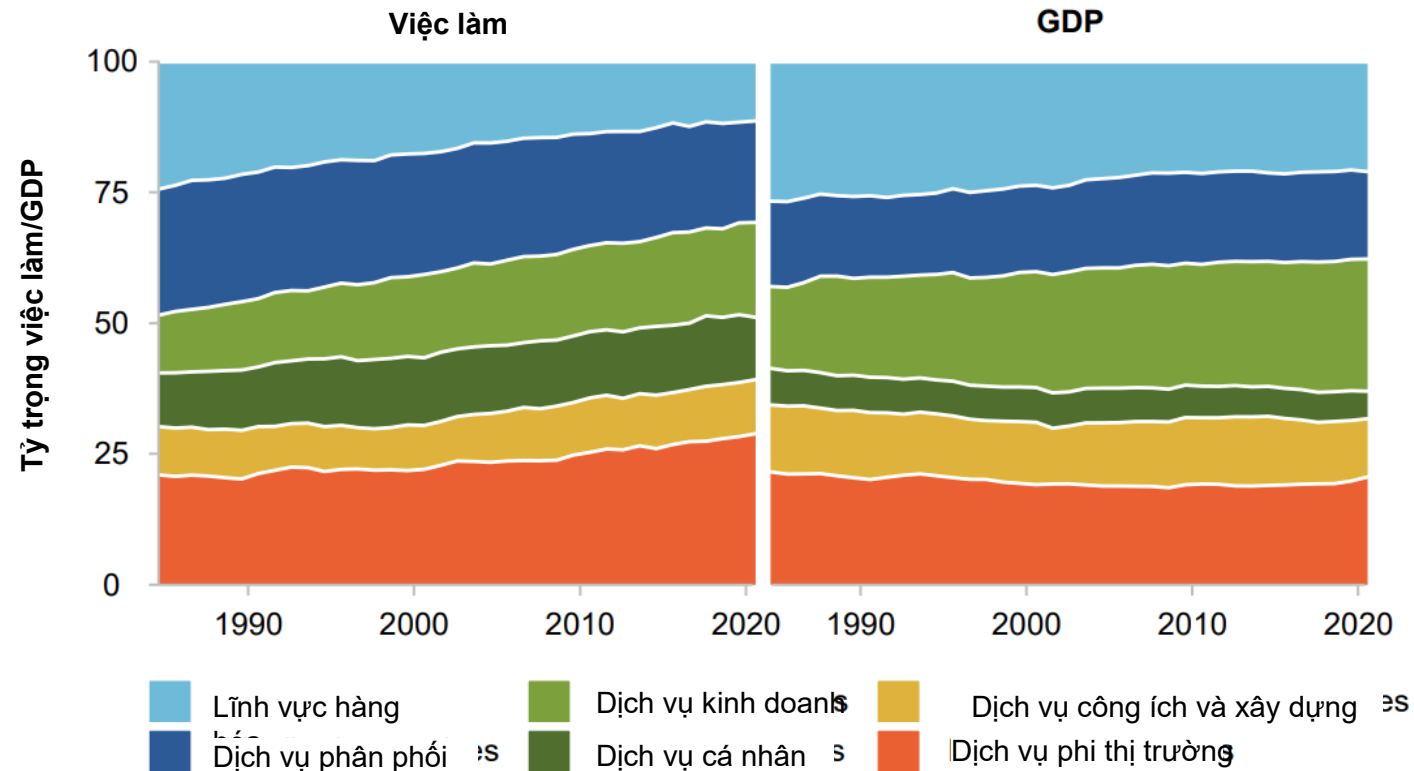
BỘ LAO ĐỘNG - THƯƠNG BINH VÀ XÃ HỘI
TỔNG CỤC GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP
DIRECTORATE OF VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING

Giai đoạn đầu

- Hồ sơ ngành của Australia
- Ngành Vận tải và Logistics



Phân bố việc làm của Australia

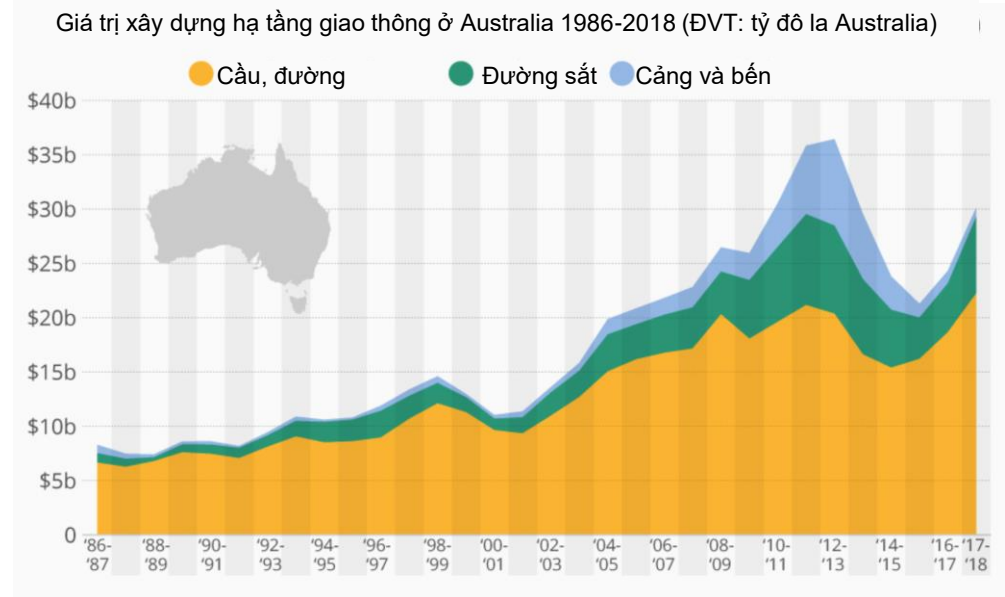
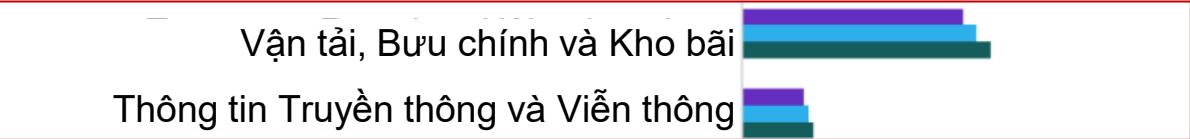


a Đóng góp vào GDP được tính bằng tổng giá trị gia tăng và do đó không bao gồm tác động của thuế hoặc trợ cấp.

Nguồn dữ liệu: ABS (Tài khoản Lao động, 2018-19, Mã số 6150.0.55.003, bảng 2-20; Hệ thống Tài khoản Quốc gia Australia, 2018-19, Mã số 5204.0, Bảng 5).

Hồ sơ ngành của Australia

Hình 2: Dự báo việc làm theo ngành, từ tháng 5/2023 đến tháng 5/2033 (ĐVT: người)



Tăng trưởng ngành Vận tải và Logistics ở Victoria



Ngành



Victorian Skills Authority



Jobs, Skills, Industry and Regions

Chào mừng	Ngành được lựa chọn	Việc làm năm 2022	Tốc độ tăng trưởng việc làm (%) giai đoạn 2022-2025	Tăng trưởng việc làm giai đoạn 2022-2025	Nghỉ hưu giai đoạn 2022-2025	Tổng số lao động mới cần có đến năm 2025
	Vận tải, Bưu chính và Kho bãi	184,517	2.4%	14,417	11,140	25,557

Tóm tắt lực lượng lao động

Hồ sơ lao động ngành Vận tải, Bưu chính và Kho bãi

Giáo dục đại học	Giáo dục nghề nghiệp	Chưa hoàn thành THCS	Nữ	Tuổi 50+
26%	32%	42%	23%	36%
Vic. 41%	Vic. 30%	Vic. 29%	Vic. 48%	Vic. 29%

Nghề

Ngành

Vùng

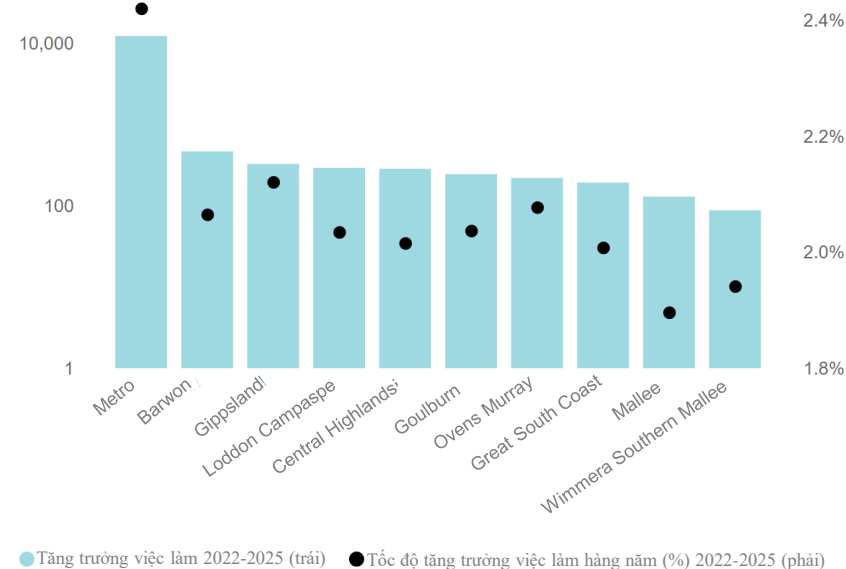
Công cụ khám phá dữ liệu

Ghi chú dữ liệu

Top 5 nghề trong lĩnh vực Vận tải, Bưu chính và Kho bãi (Tăng trưởng việc làm 2022-2025)

Lái xe ô tô	1,142
Lái xe tải	1,141
Tài xế xe buýt và xe khách	887
Lái xe giao hàng	858
Nhân viên kho	835

Tăng trưởng việc làm và Tốc độ tăng trưởng việc làm hàng năm, khu vực





Australian Embassy
Vietnam



50th ANNIVERSARY
AUSTRALIA VIETNAM



BỘ LAO ĐỘNG - THƯƠNG BINH VÀ XÃ HỘI
TỔNG CỤC GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP
DIRECTORATE OF VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING

(Kỹ thuật số)



AUS4SKILLS



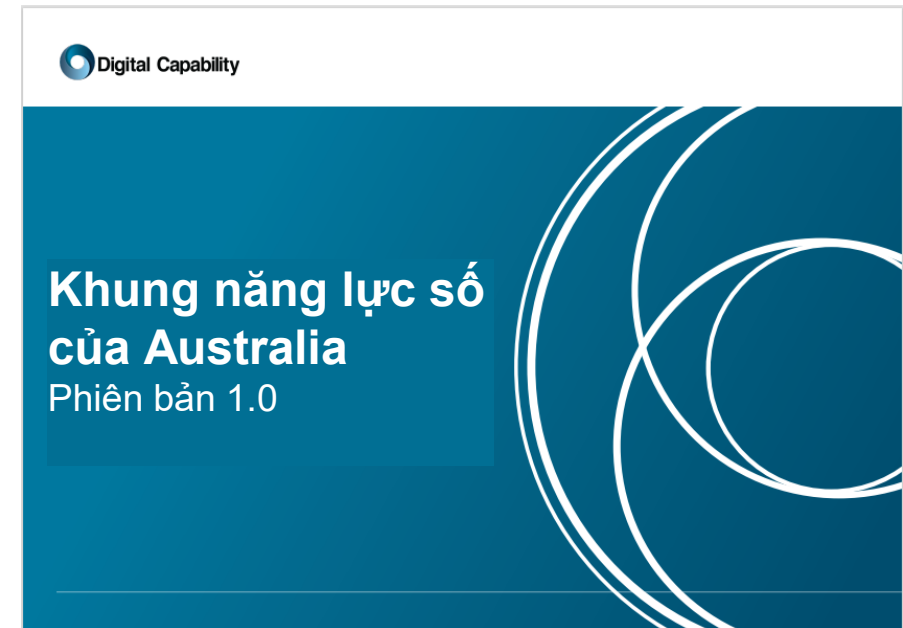
LIRC
Bringing Industry and VET Together



RMIT
UNIVERSITY

Kỹ thuật số tạo ra đột phá cho các ngành nghề, công việc, học tập và gắn kết

- 1. Ngành nghề** – quy trình sản xuất và dịch vụ mới, các ngành xuyên suốt mới, kỹ năng mới
- 2. Công việc** - đột phá trong hệ thống nghề nghiệp nhờ các công cụ và quy trình kỹ thuật số
- 3. Học tập** – kỳ vọng được tiếp cận việc học từ xa, nếu muốn
- 4. Gắn kết** – những hình thức giao tiếp xã hội mới

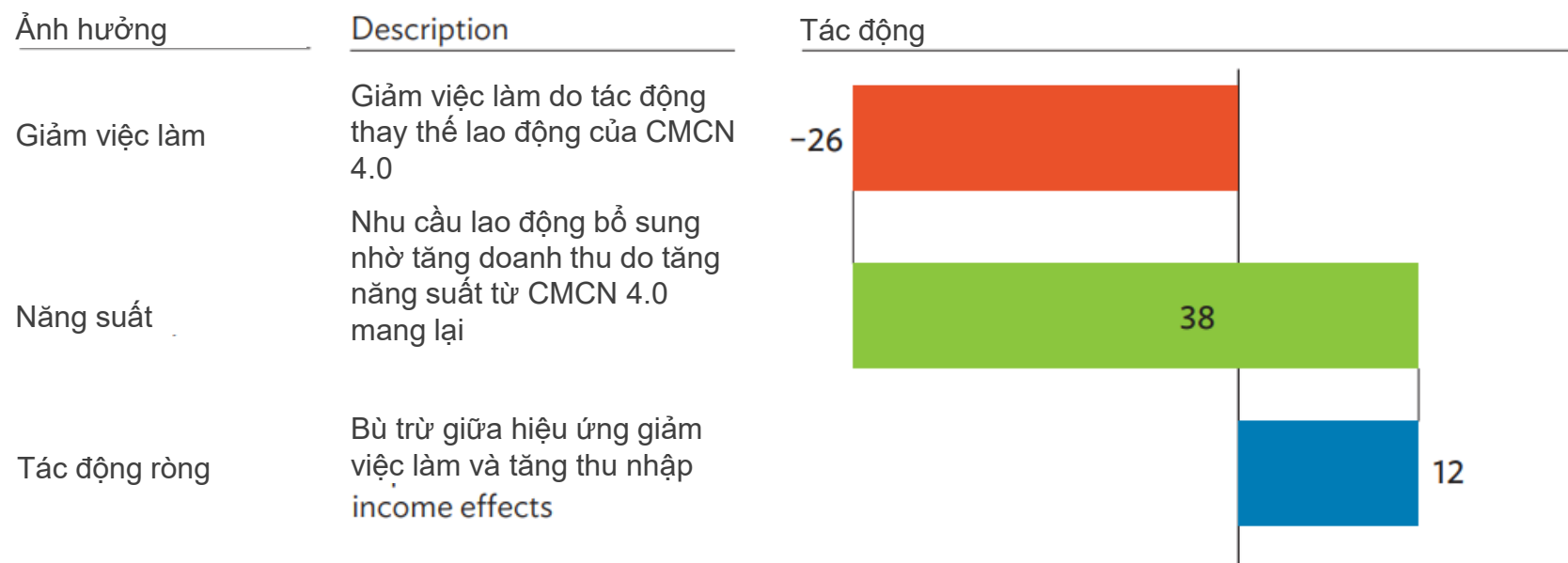


Tuy nhiên, tự động hóa không phải là thông tin tiêu cực

Khai thác lợi ích của Công nghiệp 4.0 thông qua phát triển kỹ năng ở Việt Nam 2021, ADB

Logistics: Việc làm

Tác động tổng thể của CMCN 4.0 đối với việc làm sẽ không nhiều do tác động tiêu cực giảm việc làm lại có thể được bù đắp bằng thu nhập cao hơn nhiều



Nhưng việc chuyển đổi kỹ năng có ý nghĩa rất quan trọng

Tận dụng lợi ích của CMCN 4.0 thông qua phát triển kỹ năng ở Việt Nam 2021, ADB

Logistics: Kỹ năng

Ứng dụng CMCN 4.0 sẽ đòi hỏi sự gia tăng đáng kể về tư duy phản biện và giao tiếp ở trình độ trung cấp, cũng như nâng cao các kỹ năng đánh giá và xã hội

Kỹ năng	Cơ bản	Trung cấp	Cao cấp	
Tư duy phản biện và học tập thích ứng	-72.7	77.3	10.5	>50
Giao tiếp bằng văn bản và bằng lời nói	-79.2	75.9	3.4	>10
Số học	-15.8	3.2	12.6	≤10; ≥-10
Giải quyết vấn đề phức tạp	4.5	78.4	7.4	>50
Quản lý	-0.1	0.1	0.0	≤10; ≥-10
Xã hội	-14.3	-71.7	86.0	<-10
Đánh giá, phán đoán' và ra quyết định	-0.1	-99.8	99.9	<-50
Kỹ thuật	-53.8	77.4	2.3	>50
Trình độ tin học	84.3	1.9	4.4	>50
Kỹ năng số & kỹ năng CNTT-TT	84.5	7.9	1.0	>50



Australian Embassy
Vietnam



50th ANNIVERSARY
AUSTRALIA VIETNAM



BỘ LAO ĐỘNG - THƯƠNG BINH VÀ XÃ HỘI
TỔNG CỤC GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP
DIRECTORATE OF VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING

Môi trường



AUS4SKILLS



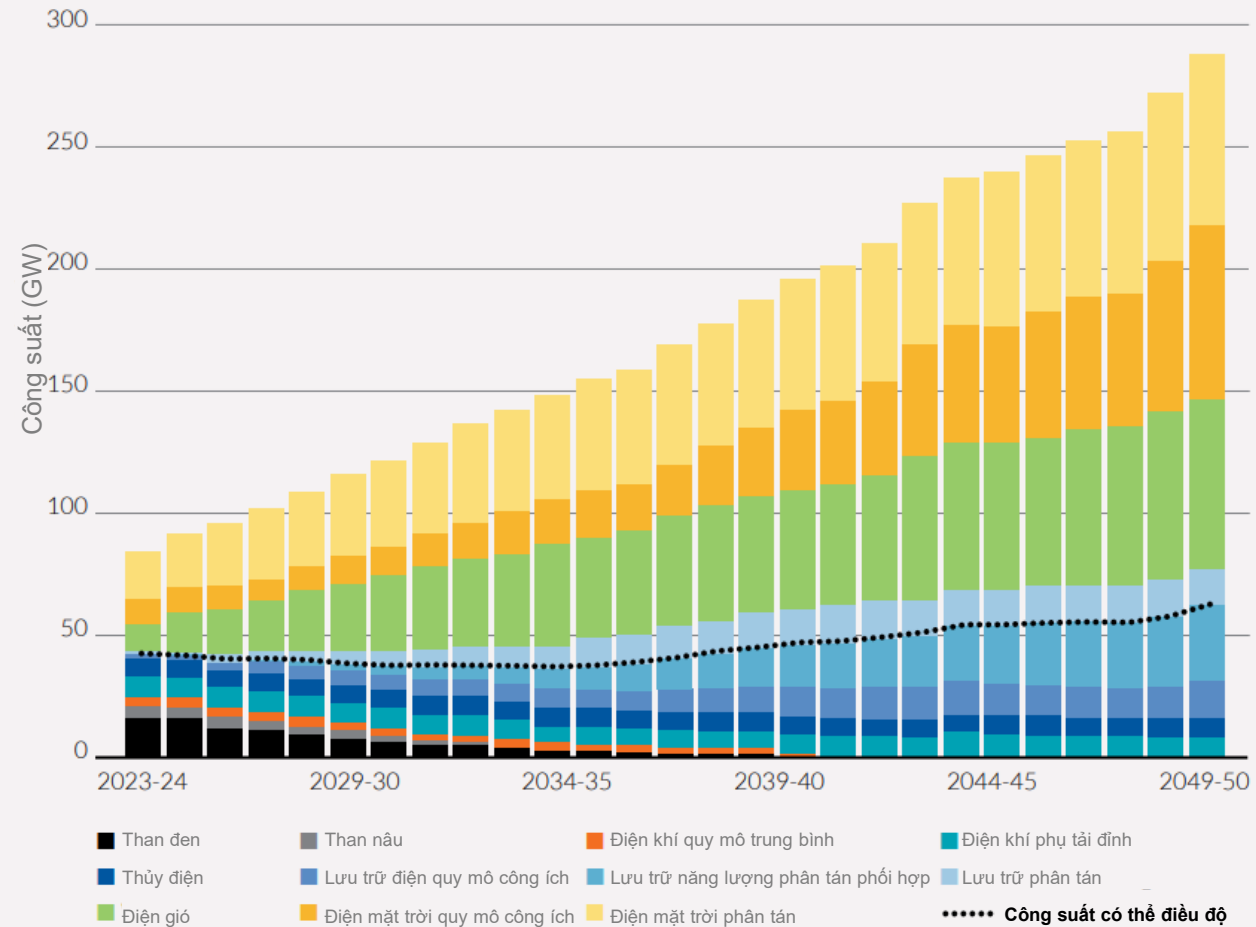
LIRC
Bringing Industry and VET Together



RMIT
UNIVERSITY

Sản xuất năng lượng sạch dự kiến sẽ tăng trưởng trong thời gian tới

Hình 4.6 Dự báo công suất Thị trường Điện Quốc gia Australia đến năm 2050, Kịch bản Step Change (chuyển đổi nhanh chóng)



Quá trình chuyển đổi sẽ tạo ra cơ hội việc làm và tăng nhu cầu về một số kỹ năng, nghề nghiệp nhất định...

Ví dụ về kỹ năng sâu	Ví dụ về các ngành nghề liên quan
Thiết kế tòa nhà kết hợp các vật liệu/ý tưởng sạch/xanh Trang bị thêm các tòa nhà (cách nhiệt, kính, v.v.) Nâng cấp hệ thống / năng lượng (ví dụ: lắp đặt máy bơm nhiệt)	Kiến trúc sư, chuyên gia đánh giá hiệu quả năng lượng, nhà thiết kế Thợ điện, kỹ sư, thợ sửa ống nước
Thiết kế và sản xuất vật liệu hiệu quả Xây dựng theo mô đun Sử dụng vật liệu và công nghệ mới	Quy hoạch đô thị, quản lý cây xanh Kỹ sư, thợ điện, thợ ống nước, nhân viên Logistics Quản lý xây dựng Tất cả hình thức công nhân xây dựng (sử dụng vật liệu mới, v.v.)
Tích hợp công nghệ và thiết bị mới Quản lý sâu bệnh Giảm tác động của chất thải	Cán bộ thủy sản, nông dân, kỹ thuật viên nông nghiệp Lao động, công nhân vận tải, nhân viên Logistics
Điện khí hóa Đánh giá, kiểm tra và sửa chữa	Thợ điện, kỹ sư, thợ ống nước, thợ lắp gas Thợ vận hành máy, vận hành nhà máy, lao động chân tay



Australian Embassy
Vietnam



50th ANNIVERSARY
AUSTRALIA VIETNAM



BỘ LAO ĐỘNG - THƯƠNG BINH VÀ XÃ HỘI
TỔNG CỤC GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP
DIRECTORATE OF VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING

Xã hội



AUS4SKILLS



LIRC
Bringing History and ICT Together



RMIT
UNIVERSITY

Hộp 1.1. Cần có nhiều kỹ năng để thành công trong công việc và cuộc sống

Chiến lược Kỹ năng của OECD 2019 xác định một loạt các kỹ năng quan trọng đối với kết quả kinh tế và xã hội, bao gồm:

- **Kỹ năng nền tảng:** Bao gồm đọc viết, tính toán và kỹ năng số.
- **Kỹ năng nhận thức tổng hợp và siêu nhận thức:** Bao gồm tư duy phản biện, giải quyết vấn đề phức tạp, tư duy sáng tạo, phương pháp học và tự điều chỉnh.
- **Kỹ năng xã hội và cảm xúc:** Bao gồm sự tận tâm, trách nhiệm, đồng cảm, tự tin và hợp tác.
- **Kiến thức và kỹ năng chuyên môn, kỹ thuật và chuyên môn:** Cần thiết để đáp ứng nhu cầu của các ngành nghề cụ thể.

Nguồn: OECD (2019 ^[7]), *Chiến lược kỹ năng của OECD 2019: Kỹ năng để định hình một tương lai tốt đẹp hơn*, <https://dx.doi.org/10.1787/9789264313835-en>.

Đáp ứng nguyện vọng của người học



*“Chính kiến thức và kỹ năng của cá nhân được nâng cao
năng lực thực hiện sẽ tạo ra những doanh nghiệp năng động
và phát triển ngành nghề kinh tế cũng như cộng đồng.”*

Lời nói đầu của Giải thưởng Đào tạo Victoria

Khung toàn cầu của ILO về các kỹ năng cốt lõi

Kỹ năng xã hội và cảm xúc

- ▶ Giao tiếp
- ▶ Hợp tác và làm việc nhóm
- ▶ Giải quyết xung đột và đàm phán
- ▶ Trí tuệ cảm xúc

Kỹ năng cơ bản cho việc làm xanh

- ▶ Nhận thức về môi trường
- ▶ Giảm thiểu và quản lý chất thải
- ▶ Hiệu quả năng lượng và nước



Kỹ năng số cơ bản

- ▶ Sử dụng phần cứng cơ bản
- ▶ Sử dụng phần mềm cơ bản
- ▶ Vận hành an toàn trong môi trường trực tuyến

Kỹ năng nhận thức và siêu nhận thức

- ▶ Kiến thức nền tảng
- ▶ Tư duy phân tích và phản biện
- ▶ Tư duy sáng tạo và đổi mới
- ▶ Tư duy chiến lược
- ▶ Giải quyết vấn đề và đưa ra quyết định
- ▶ Tự suy ngẫm và phương pháp học
- ▶ Thu thập, tổ chức và phân tích thông tin
- ▶ Lập kế hoạch và tổ chức
- ▶ Quản lý nghề nghiệp

Một số xuất phát điểm cần thiết



Kỹ năng xã hội và cảm xúc

- Khả năng điều chỉnh suy nghĩ, cảm xúc và hành vi
- Nền tảng để tương tác hiệu quả trong công việc
- Tạo điều kiện phát triển và ứng dụng các kỹ năng nhận thức và siêu nhận thức



Kỹ năng nhận thức và siêu nhận thức

- Khả năng xử lý thông tin mới, hiểu, ghi nhớ và sử dụng.
- Với kỹ năng nhận thức, mọi người có thể quản lý tốt hơn việc phân tích thông tin mới và áp dụng vào các bối cảnh khác.



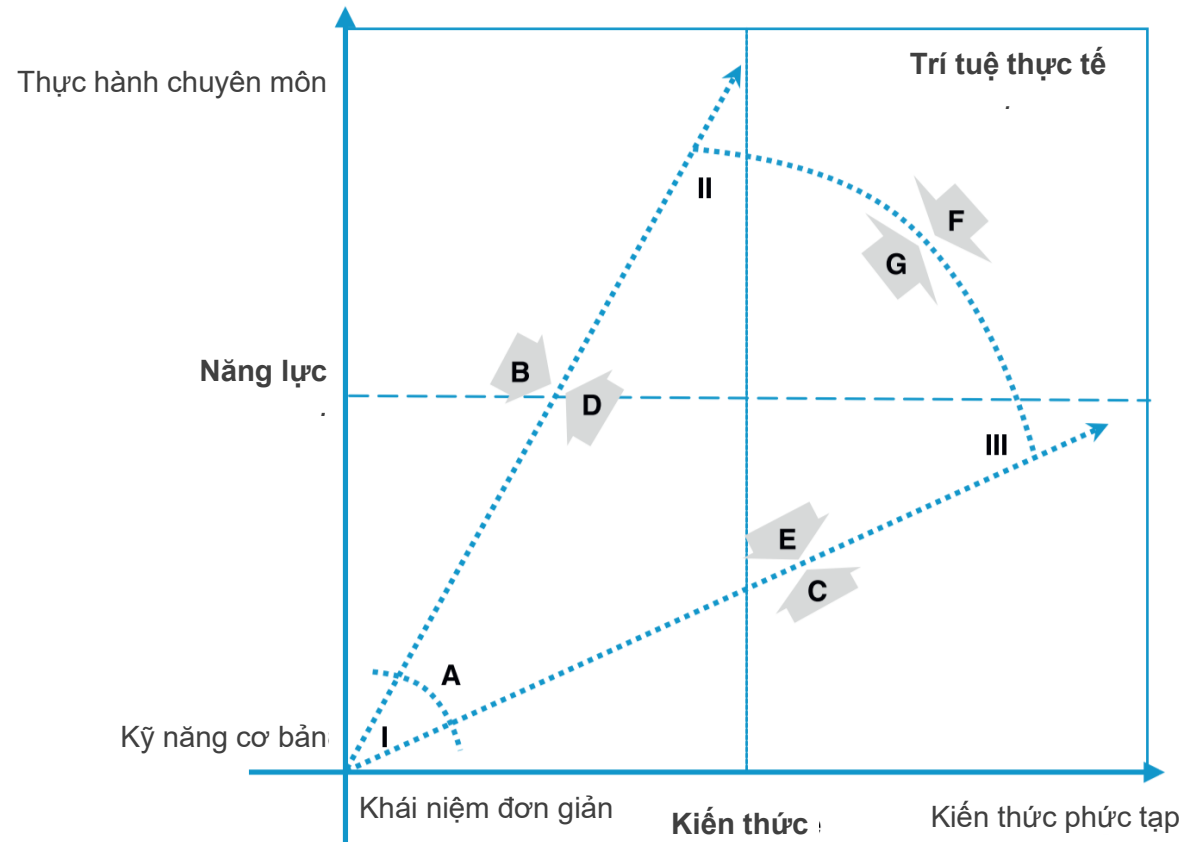
Kỹ năng số cơ bản



Kỹ năng cơ bản cho việc làm xanh

Khung toàn cầu về các kỹ năng cốt lõi cho cuộc sống và công việc trong thế kỷ 21, ILO

Những kỳ vọng mới về học tập cho thế kỷ 21



Hình 2. Chương trình giảng dạy.

Thỏa thuận GDNN mới

Bộ kỹ năng mới

Khả năng

Kỹ thuật

Cốt lõi

Yêu cầu bắt buộc đối với việc học

Phương pháp học

Tiến trình học tập

Những bài học chúng ta có thể chia sẻ cùng nhau

1. Australia đã phát triển và đánh giá hiệu quả năng lực của các nghề trong ngành Vận tải và Logistics

2. Australia đang lồng ghép kỹ năng số vào GDNN và có thể chia sẻ phương pháp tiếp cận cụ thể.

3. Gắn kết doanh nghiệp ngành là chìa khóa mang lại kết quả hiệu quả và Australia đã có cách tiếp cận phát triển tốt.

4. Hệ thống TAFE ở Victoria cung cấp chương trình bồi dưỡng cho giảng viên để giúp các trường cao đẳng phát triển hiệu quả.

Bảng 10 | Hệ thống GDNN cho ngành vận tải ở Victoria^m

Trước khi đi làm	
Trình độ chuyên môn (13.869 tuyển sinh TVA năm 2020)	
Sơ cấp I	10
Sơ cấp I về Hoạt động hàng hải (Lái thuyền Cấp 2 gần ven biển) (Q,OL)	10
Sơ cấp II	2,695
Sơ cấp II về Hoạt động hàng hải (Lái thuyền Cấp 1 gần ven biển) (Q,AT,OL)	135
Sơ cấp II về Hoạt động hàng hải (Lái thuyền Cấp 3 gần ven biển) (Q,OL)	17
Sơ cấp II về Kết cấu hạ tầng đường sắt	1,459
Sơ cấp II về Vận hành chuỗi cung ứng (Q, SS, AT)	1,084
Sơ cấp III	10,353
Sơ cấp III về Hàng không (Tiếp viên) (SS)	65
Sơ cấp III về Lái xe (Q, SS, AT, OL)	6,319
Sơ cấp III về Giao nhận vận tải quốc tế (Thợ vận hành) (Q,AT)	31
Sơ cấp III về Hoạt động hàng hải (Lái tàu thủy hạng 2 vùng ven biển) (Q, AT, OL)	36
Sơ cấp III về Hoạt động hàng hải (Thành thạo vùng thủy nội địa) (Q,OL)	<5
Sơ cấp III về Hoạt động hàng hải (Thành thạo vùng tối đa 24 mét gần ven biển) (Q, AT, OL)	62
Sơ cấp III về Dịch vụ khách hàng đường sắt (AT)	198
Sơ cấp III về Vận hành chuỗi cung ứng (Q, SS, AT)	3,639



Australian Embassy
Vietnam



50th ANNIVERSARY
AUSTRALIA VIETNAM



BỘ LAO ĐỘNG - THƯƠNG BINH VÀ XÃ HỘI
TỔNG CỤC GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP
DIRECTORATE OF VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING

Chân thành cảm ơn!

Để biết thêm thông tin, vui lòng truy cập:
skillsauthority.vic.gov.au
Craig.Robertson@ecodev.vic.gov.au

